

Кружок дополнительного образования «Присмотр и уход».



Руководители кружка:

Воспитатели: Галямова Роза Харисовна

Усанова Елена Евгеньевна

Главная задача работы кружка «Присмотр и уход:

направлена на содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить в ближайшем будущем успешную адаптацию к взрослой жизни за пределами детского сада.

Игровая деятельность предполагает научить детей играть на уровне возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребёнка.



Цели данной программы:

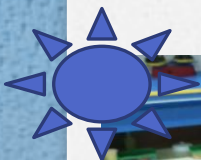
1. Создать условия для развития коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
2. Способствовать социальному, речевому, интеллектуально-познавательному, физическому, художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с требованиями программы;
3. Подготовить дошкольников к условиям жизни детского коллектива, создавать положительную мотивацию к посещению детского сада;
4. Помочь родителям осознать самоценность и особую значимость общения детей разного возраста, дошкольного детства;
5. Оказать теоретическую и практическую помощь родителям в выборе оптимальных путей, средств и методов воспитания ребёнка;
6. Создание позитивного микросоциума (*объединение, общение, взаимодействие заинтересованных людей*) через привлечение родителей и специалистов к совместной целенаправленной деятельности;
7. Помощь родителям в организации личного времени и занятости.



Задачи **работы кружка «Присмотр и уход»** соответствуют возрастным особенностям детей:

1. Укрепление и сохранение здоровья детей, развитие основных движений;
2. Развитие основных видов детской деятельности (игра, **изобразительная деятельность**, физическое развитие, развивающие игры.)
3. Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми;
4. Усвоение способов использования различных предметов, сенсорное развитие;
5. Развитие познавательных и психических процессов.
6. Развитие интеллектуальной сферы.
7. Развитие эмоциональной сферы.
8. Воспитывать желание познавать новое.

Программа направлена не только на конечный результат - умение играть, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим.



Важным условием реализации **программы** является психолого-педагогическая поддержка воспитанников, создание на занятиях комфортной атмосферы для развития индивидуальных способностей детей.

Совершенствование навыков игры, формирование смыслового чувства происходит в играх различной сложности и направленности. С помощью игр с **детьми** разного возраста поддерживается стойкий интерес к игровой деятельности и желание узнавать новое.

